



Class: 5th Date: 5th June, 2020

Subject: English "Weavers"

Lesson -3

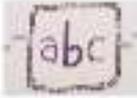
Today's Topic

Revise all syllabus for online objective test to be held tomorrow.

Lesson 1. Carry the carrier

1. Word - Meanings

2.  Exercises **A, B** (page 4)

3.  Exercises **A, B** (page 5,6)

4.  Exercises **A, B and C** (page 9, 10)

Lesson 2

Aerodynamic Mishap

1. Word - Meanings

2.  Exercises **A, B** (page 13)

3.  Exercises **A, B and C** (page 14, 15)

(ख) दिए गए प्रश्नों के लिए उत्तर का सही (✓) विकल्प चुनिए-

- बूँद किसकी गोद से निकली?
(क) बादल की (ख) आसमान की (ग) सूर्य की
- किसका मुँह खुला था?
(क) सीप का (ख) बादल का (ग) समुद्री जीवों का
- अंत में बूँद क्या बनी?
(क) मिट्टी (ख) सोना (ग) मोती

(ग) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

ज्यों निकलकर बादलों की गोद से भी उभरी हूँ मैं यों कढ़ी।
बूँद मुझ...

भाषा की बात

(क) इन शब्दों के तुकांत शब्द लिखिए-

- | | | | |
|---------|--------|---------|--------|
| 1. पानी | - रानी | 2. घर | - भर |
| 3. कढ़ी | - ढढ़ी | 4. सूखा | - भूखा |

(ख) वर्ण-विच्छेद कीजिए-

- | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------|-------------------|
| 1. बादलों | - ल् + आ + द् + अ + म् + ल् + औं | 2. चौथी | - च् + औ + थ् + ई |
| 3. सागर | - स् + अ + ग् + अ + र् + अ + औं | 4. सूखा | - स् + ऊ + ख् + आ |

(ग) कविता में आए अनुनासिक (°) शब्दों को खोजकर लिखिए-

बूँद अँशारे बचूँगी
पड़ूँगी जलूँगी मिलूँगी

(घ) नीचे लिखे अनेकार्थी शब्दों के अलग-अलग अर्थ समझकर उनके वाक्य अपनी कॉपी में लिखिए- **Homonyms**

जल	{ जल जाना पानी	लाल	{ रंग पुत्र, बेटा	उत्तर	{ जवाब दिशा
हार	{ आभूषण पराजय	कर	{ हाथ टैक्स	मत	{ नहीं विचार

कला-कौशल

- एकता का संदेश देने वाली कोई कविता एकत्र करके कक्षा में सुनाइए।
- इस कविता को कहानी के रूप में बदलिए। **HOTS**
- कविता कंठस्थ करके कक्षा में सुनाइए।
- समुद्र में सीप जैसी कौन-कौन सी चीजें मिलती हैं और उनसे हम क्या-क्या बना सकते हैं? सूची तैयार कीजिए। **परियोजना कार्य**

अध्यापन संकेत

यह कविता बच्चों के मन में साहस व उत्साह जगाने के लिए अकेलेपन के भय को दूर करने वाली है। बच्चों को समझाएँ कि किसी भी काम को करने के लिए सकारात्मक दृष्टि होना जरूरी है।

Class: 5th Subject: Maths

Comparison of Fractions with unlike Numerator and unlike Denominator

Step 1 Find the LCM of denominator of given unlike fractions

Step 2 Convert the unlike fractions into equivalent like fractions with the LCM as Common denominator

Step 3 compare the like fractions so obtained

If one or more of the given fractions is/are mixed fractions convert them into improper fractions before the following the above steps.

For example Compare $5/6$ and $4/9$

Solution The given fractions are unlike fractions

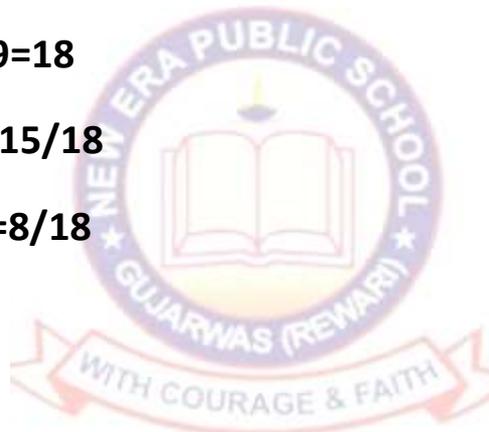
LCM of 6 and 9=18

$5/6=5 \times 3/6 \times 3=15/18$

$4/9=4 \times 2/9 \times 2=8/18$

Clearly $15/18 > 8/18$

Hence $5/6 > 4/9$



Arrange the following fractions in ascending order

$5/8, 3/4, 7/12, 2/3$

We shall change them into equivalent fractions with a common denominator

This common denominator is the LCM of 8,4,12,3 = 24

Changing each of the given fractions into an equivalent fraction with denominator 24, we get

$5/8=5 \times 3/8 \times 3=15/24$ $3/4=3 \times 6/4 \times 6=18/24$

$7/12=7 \times 2/12 \times 2,$ $2/3=2 \times 8/3 \times 8=16/24$

Clearly, $14/24 < 15/24 < 16/24 < 18/24$

So, $7/12 < 5/8, < 2/3, < 3/4$

Hence, the given fractions in ascending order are $7/12, 5/8, 2/3, 3/4$

Q. 1 Fill in the placeholder with the symbol $>$, $<$ or $=$ to make the statement true in the note book.

(a) $2/5$ ----- $7/8$ (b) $3/4$ ----- $2/5$ (c) $17/4$ ----- $13/3$

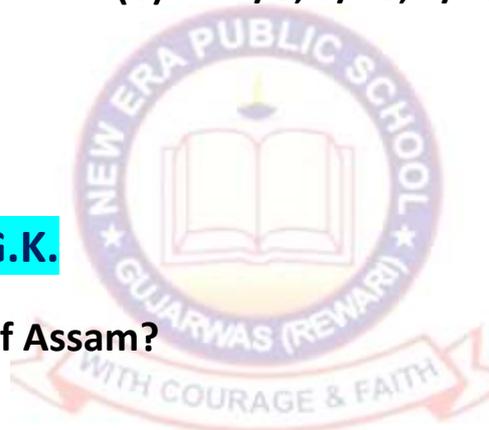
Q. 2 Arrange the following fractions in an ascending order

(a) $5/6, 7/9, 2/3, 11/12$ (b) $4/5, 7/10, 8/15, 1/2$

Q. 3 Arrange the following fractions in a descending order.

(a) $1/2, 3/4, 5/8, 9/16$ (b) $2/5, 3/10, 7/15, 1/2$

Class: 5th Subject: G.K.



Q. 1 What is the capital of Assam?

Ans. Dispur

Q. 2 Who had written our National song?

Ans. Bankim Chandra Chatterjee

Q. 3 What is the full form of P.W.D.?

Ans. Public Works Department

Q.4 What is the folk dance of Rajasthan?

Ans. Ghoomar

Q.5 Which is the seventh planet from the Sun?

Ans. Uranus

Q. 6 Who gave the slogan Jai Hind?

Ans. Subhash Chandra Bose

#Learn and write in notebook.

Class: 5th Sub- Science

Chapter-4 (Nervous system)

Q 1 How does brain convey message to different body part?

Ans Brain conveys message to different body parts through spinal cord because it connects the nerves to the brain and message travel along the spinal cord from brain to different body parts.

Q 2 What are sense organs? Give one function of each.

Ans The organs which help us to know about the outside world around us are called sense organ. One function of each organ are as follows-

- 1 Ear- It helps us in hearing.
- 2 Nose- It helps us in respiration.
- 3 Skin- Its protects our body.
- 4 Tongue- It help us in speaking.
- 5 Eye- Its helps us in seeing.

Q3 Write difference Between sensory nerves and motor nerves.

Ans- Sensory nerves carry a message from a body part to the brain while motor nerves bring a message from the brain to the muscles.

To and from- जाना और आना

Comprises- शामिल

Thread-like- धागे की तरह

Nervous system- तंत्रिका तंत्र

Integrating the signal- संकेत को एकीकृत करना

Chapter - 1

Globe and map

Answer the following questions.

Q. 1 Define the term map.

Ans. Map is a drawing of the earth or a part of it on a flat surface.

Q. 2 Write down the cardinal directions.

Ans. North, South, East and West are the cardinal directions.

Q. 3 What do you know about the physical maps?

Ans. The physical maps show different physical features such as mountains, rivers, plains etc. of countries.

Q. 4 What is a large scale map?

Ans. A large scale map indicates small area with great details like guide maps of a city or town.

Q. 5 Which colour is used to show water on the maps?

Ans. Blue colour is used to show water on the maps.

Q. 6 differentiate between the map and a sketch.

Ans. A map is a drawing of the earth or a part of it on a flat surface according to some scale while sketch is the drawing of a map on the flat surface which is not according to scale.

नोट :- जिन विद्यार्थियों ने Fair नोटबुक नहीं लगाई है, उनसे अनुरोध है कि Fair नोटबुक लगा लें और दिए गए प्रश्नों को उसमें लिखें व याद करें।

जो विद्यार्थी पहले इन प्रश्नों को पहले Fair नोटबुक में लिख चुके हैं उनको दोबारा लिखने की आवश्यकता नहीं है, उनको प्रश्न सिर्फ याद करने हैं।