



**Class: 5<sup>th</sup>      Date: 29<sup>th</sup> May, 2020**

**Subject: English "Weavers"**

**Lesson -2**



## 2 Aerodynamic Mishap



**Today's Topic**

Watch video on rhyming scheme.

**C** In each set, circle the word that does not rhyme.

- |         |       |        |        |        |
|---------|-------|--------|--------|--------|
| 1. seas | cease | sneeze | size   | peace  |
| 2. kite | tight | knit   | flight | fright |
| 3. bed  | said  | dread  | spread | plead  |
| 4. tail | trail | gale   | trial  | veil   |

**A.** Think of the last time you got into trouble. What did you do? What went wrong? What was the punishment?

1. Draw a picture in your notebook to show what happened.
2. Write a story taking hints from picture.

**Class: 5<sup>th</sup>      Subject: Science**

**Model test paper**

**(Based on chapter 1 to 3)      Total marks- 15**

**Solve all the question. You have to solve yourself.**

**Q1 State- True and false-**

**5**

1. Dicot plants have two cotyledons.
2. Lion, frog and wolf are omnivores.

3. All animals move with the help of their legs.
4. The place where two bone meet is called a joint.
5. Muscles work by contraction and expansion.

**Q 2 Give one word for the following-**

5

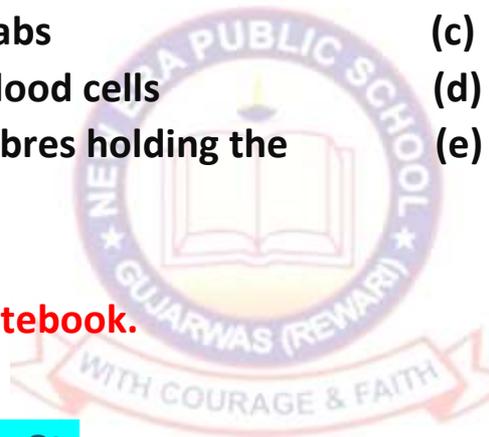
- (a) The part of the seed that produces the stem and leaves.
- (b) Breathing organ of mammals.
- (c) The special changes in animal's behavior to suit its habitat.
- (d) The longest bone of the human body.
- (e) The joint that allow the bones to move easily in a large circle.

**Q3 Match the following columns-**

5

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Chemicals used to kill harmful insect                   | (a) Bone marrow     |
| 2. Frogs and lizards                                       | (b) Ligaments       |
| 3. Fish, prawns and crabs                                  | (c) Insecticides    |
| 4. Production of red blood cells                           | (d) Aquatic animals |
| 5. Strong and tough fibres holding the Bones at the joints | (e) Sticky tongue   |

**Learn and write in fair notebook.**



**Class-5<sup>th</sup> Subject - S. St.**

**Chapter-8 (Environmental Pollution)**

**Topic: Land and Noise pollution**

**Watch the video and answer the following questions in notebook.**

**Q. 1 How is land or soil pollution caused?**

***Ans. Land or soil pollution is caused by dumping of solid wastes such as plastic bags, glass bottles and metal containers on the land.***

**Q. 2 What are the effects of land pollution?**

***Ans. Land pollution makes the soil infertile. It harms the tiny organisms living in the soil and adversely affect the growth of the plants and animals.***

Q. 3 What is noise pollution?

Ans. The pressure of noise in atmosphere is called noise pollution.

Q. 4 What are the effects of noise pollution?

Ans. Noise pollution affects human health and is also harmful for the ears and heart.

Class -5<sup>th</sup> Subject -Hindi

\*एक पेज सुलेख सरिता में सुंदर लेख में लिखे।

\*To read it.

**वचन**  
( NUMBER )





डाल पर एक चिड़िया आकर बैठी।



धीरे-धीरे कई चिड़ियाँ आ गईं।



तभी बूढ़ी चिड़िया को एक दाना दिखा।  
वह नीचे उतरी।



सब चिड़ियाँ नीचे उतरीं।  
सबको दाने दिखे। सब खाने लगीं।

**चिड़िया - चिड़ियाँ**

**दाना - दाने**

'चिड़िया' शब्द से एक चिड़िया का वहाँ होना पता चलता है लेकिन 'चिड़ियाँ' शब्द से उनकी संख्या अधिक होने की जानकारी मिलती है। संज्ञा शब्द के रूप से उस व्यक्ति या वस्तु के एक या अनेक होने का पता चलता है। यही वचन है। वचन संख्या का बोध कराता है।

संज्ञा के जिस रूप से उसके एक या एक से अधिक होने का पता चले, उसे वचन कहते हैं।

व्याकरण आनंद भाग-5

44

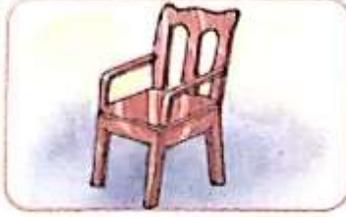
वचन के भेद (Kinds of Number) - हिंदी भाषा में वचन के दो भेद होते हैं -

वचन (Number)

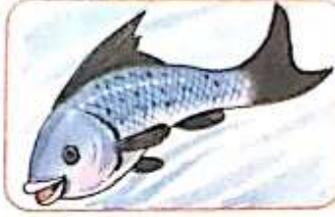
एकवचन (Singular)

बहुवचन (Plural)

एकवचन



कुरसी



मछली



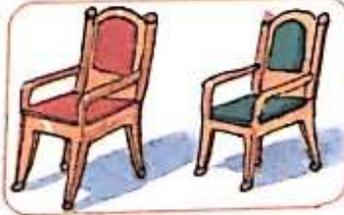
लड़की

ऊपर लिखे सभी शब्द उन प्राणियों तथा वस्तुओं के एक होने का बोध कराते हैं।

संज्ञा के जिस रूप से किसी व्यक्ति या वस्तु के एक होने का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं।

जैसे - कक्षा, गद्दा, गेंद, लड़का, कमरा, पुस्तक, पंखा, बच्चा, माता आदि।

बहुवचन



कुरसियाँ



मछलियाँ



लड़कियाँ

ऊपर लिखे सभी शब्दों से उन प्राणियों तथा वस्तुओं के एक से अधिक होने का पता चलता है।

संज्ञा शब्द के जिस रूप से उनके एक से अधिक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं।

जैसे - कक्षाएँ, गेंदें, गद्दे, कमरे, लड़के, पुस्तकें, पंखे, बच्चे, माताएँ आदि।

**वचन का प्रयोग** - बहुवचन शब्द का प्रयोग होने पर क्रिया शब्द भी बहुवचन हो जाता है। जैसे -

1. बच्चे खेल रहे हैं।
2. सारी चिड़ियाँ उड़ गईं।

आदर देने के लिए एकवचन होने पर भी बहुवचन का प्रयोग किया जाता है।

जैसे - 1. कक्षा में अध्यापक पढ़ा रहे हैं।

2. माताजी खाना पका रही हैं।

यहाँ पर 'अध्यापक' और 'माताजी' एक-एक हैं, फिर भी 'हैं' का प्रयोग किया गया है क्योंकि अध्यापक और माताजी आदरणीय हैं।

नीचे कुछ उदाहरण दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ो और समझो -

| एकवचन  | बहुवचन   | एकवचन   | बहुवचन    | एकवचन     | बहुवचन      |
|--------|----------|---------|-----------|-----------|-------------|
| ताला   | ताले     | बेटी    | बेटियाँ   | रानी      | रानियाँ     |
| केला   | केले     | हथिनी   | हथिनियाँ  | टोपी      | टोपियाँ     |
| पौधा   | पौधे     | दवाई    | दवाइयाँ   | टहनी      | टहनियाँ     |
| गमला   | गमले     | मक्खी   | मक्खियाँ  | चिट्ठी    | चिट्ठियाँ   |
| मेला   | मेले     | काँपी   | काँपियाँ  | गाड़ी     | गाड़ियाँ    |
| बच्चा  | बच्चे    | चाबी    | चाबियाँ   | अध्यापिका | अध्यापिकाएँ |
| जूता   | जूते     | पंक्ति  | पंक्तियाँ | कन्या     | कन्याएँ     |
| कुत्ता | कुत्ते   | तिथि    | तिथियाँ   | कविता     | कविताएँ     |
| छत्ता  | छत्ते    | स्त्री  | स्त्रियाँ | पत्रिका   | पत्रिकाएँ   |
| बात    | बातें    | पहाड़ी  | पहाड़ियाँ | ऋतु       | ऋतुएँ       |
| तलवार  | तलवारें  | बिल्ली  | बिल्लियाँ | पाठशाला   | पाठशालाएँ   |
| भैंस   | भैंसें   | नारी    | नारियाँ   | परीक्षा   | परीक्षाएँ   |
| नाव    | नावें    | सब्ज़ी  | सब्ज़ियाँ | सूचना     | सूचनाएँ     |
| मशीन   | मशीनें   | साड़ी   | साड़ियाँ  | घटना      | घटनाएँ      |
| कमीज़  | कमीज़ें  | बुढ़िया | बुढ़ियाँ  | वधू       | वधुएँ       |
| पेंसिल | पेंसिलें | चुहिया  | चुहियाँ   | रुपया     | रुपए        |

## आओ दोहराएँ

1. वचन का अर्थ है - संख्या।
2. वचन के दो भेद हैं - (i) एकवचन (ii) बहुवचन
3. एकवचन का अर्थ है संख्या में एक होना।
4. बहुवचन का अर्थ है संख्या में एक से अधिक होना।
5. आदर देने के लिए एकवचन होने पर भी बहुवचन का प्रयोग किया जाता है।
6. संज्ञा या सर्वनाम का वचन बदलने से क्रिया का रूप भी बदल जाता है।

## Class: 5<sup>th</sup> Subject: Maths

### Types of Fractions

#### 1. Like Fractions

Fractions with same denominators are called like fractions.

For example  $2/9, 3/9, 4/9, 5/9$  etc. are all like fractions.

#### 2, Unlike Fractions

Fractions with different denominators are called unlike fractions.

For example  $1/2, 1/4, 3/8, 5/7$  etc. are all unlike fractions.

#### 3. Unit Fractions

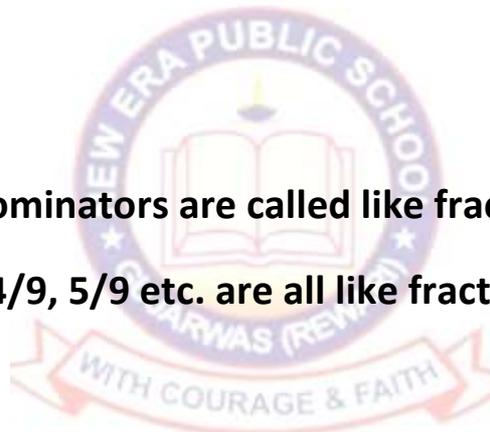
Fractions with numerator 1 are called unit fractions.

For example  $1/1, 1/2, 1/3, 1/7, 1/10, 1/15$  etc. are all unit fractions.

#### 4. Proper Fractions

A fraction whose numerator is less than its denominator is called a proper fraction.

For example  $3/4, 5/7, 6/11, 14/19, 20/27$  etc. are all proper fractions.



Q. 1 Circle each one of the unit fractions given below in the note book.

$6/1, 1/4, 3/6, 1/7, 9/1, 1/10, 5/5, 1/11$

Q. 2 Circle each pair of like fractions given below.

(a)  $3/5, 4/5$  (b)  $2/5, 2/7$  (c)  $5/9, 7/9$  (d)  $6/7, 6/11$

Q. 3 Circle each pair of unlike fractions given below.

(a)  $1/4, 1/7$  (b)  $3/4, 3/5$  (c)  $4/9, 7/9$  (d)  $5/11, 7/11$

Q. 4 Circle each one of the proper fractions given below.

(a)  $5/3$  (b)  $6/7$  (c)  $3/3$  (d)  $8/11$  (f)  $6/1$

**Class: 5<sup>th</sup> Subject: G.K.**

Q. 1 What is the capital of Orissa?

Ans. Bhubaneshwar

Q. 2 What is the full form of CBSE?

Ans. Central Board of Secondary Education & FAITH

Q. 3 Which two parts of the body continue to grow for your entire life?

Ans. Nose and ears

Q. 4 Which place is known as Heaven on Earth?

Ans. Kashmir

Q. 5 What is the capital of Italy?

Ans. Rome

Q. 6 Which is the nearest planet to the Sun?

Ans. Mercury

**#Learn and write in notebook.**

