



**Class: 5<sup>th</sup>      Date: 20<sup>th</sup> May, 2020**

**Subject: English "Weavers"**

**Today's Topic**

**Lesson -1      Carry the Carrier**

**Read page number 8 and 9 and do below on page 9 and 10**

**A. Can you rewrite these names with capital letters?**

A	B
1. anthony horowitz	a)
2. diamond brothers	b)
3. the power of five	c)
4. udraw: instant artist	d)
5. the sea lion	e)

**B. Expand these words and write them in column B.**

A	B
1. it's	a)
2. don't	b)
3. won't	c)
4. where'll	d)
5. I've	e)

**C. Fill in the blanks with suitable pronouns.**

- ..... put this cup on the table? ..... is broken.
- ..... book is this?
- ..... was the last one to leave?
- ..... did you give your umbrella to?
- Amit cancelled the plan. .... has to go to Chennai for his project.
- ..... will take us to school tomorrow?

## Class: 5<sup>th</sup> Subject: Science

### Chapter- Growing plants

**Q 1 Define the following.**

**Insecticides-**

Chemicals used for killing insects are called insecticides.

**Pesticides-**

Substances used to kill insects or other organisms harmful to cultivated plants or animals are called pesticides.

**Explosion-**

Dispersal of seeds with pressure on bursting of the dried seed pod is called explosion.

**Q 2 Give one word for the following.**

- 1 Baby plant inside the seed – **embryo.**
- 2 Chemicals that enhance the growth of plants – **fertilizers.**
- 3 Plants that have two cotyledons – **dicot plants.**
- 4 Crops that grow in winter season – **rabi crops.**

**Learn and write in fair notebook.**

## Class-5<sup>th</sup> Subject- S.St.

### Chapter-6 (The Land of Hot Sea: Saudi Arabia)

**Topic: Major cities of Saudi Arabia**

Answer the following questions on the basis of video lecture.

**Q. 1 Explain in brief about Riyadh city.**

*Ans. Riyadh is the capital city of Saudi Arabia. It is a modern town with skyscrapers, parks, markets, educational institutes and hospitals.*

**Q. 2 Explain in short about Jeddah.**

*Ans. Jeddah is located on the West coast of Saudi Arabia along the Red sea. It is the major business centre.*

**Q. 3 Comment few points about Mecca.**

*Ans. 1. Mecca is the biggest holy place of Muslims in the world.*

*2. It is associated with the Prophet Mohammad (the founder of Islam).*

*3. Every year lakhs of Muslims visit there.*

**Q. 4 What are Nomads?**

*Ans. Nomads are the people that travel from one place to another with their belongings.*

**# Learn and write in notebook.**

**Class -5<sup>th</sup> Subject -Hindi**

**To read it.**

**4**

**देश की आन बान शान-हमारा तिरंगा**

हमारा राष्ट्रीय ध्वज हमारे स्वतंत्र भारत का सम्मान है। इस पाठ के माध्यम से विद्यार्थियों को देशप्रेम एवं देशभक्ति के लिए प्रेरित किया गया है। तिरंगे का चक्र हमें निरंतर प्रगति के पथ पर आगे बढ़ने का संदेश देता है।

किसी भी स्वतंत्र राष्ट्र के कुछ चिह्न होते हैं, जो उस देश का सम्मान व पहचान होते हैं। जैसे- राष्ट्रीय ध्वज, राष्ट्रीय गान, राष्ट्रीय गीत, राष्ट्रीय फूल, राष्ट्रीय पशु, राष्ट्रीय पक्षी इत्यादि। हमारे देश के राष्ट्रीय ध्वज का नाम 'तिरंगा' है। यह नाम हमारे झंडे के तीनों रंगों को निर्देशित करता है। हमारे देश की आन, बान और शान है - ये तिरंगा। भारतवासी तिरंगे के मान-सम्मान के लिए प्राणों की बाजी लगा देते हैं। वास्तव में राष्ट्रीय ध्वज की भी अपनी गाथा है, जो अपनी स्वतंत्रता की कहानी है।

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद जब राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप निर्धारण की बात आई, तब तिरंगे को थोड़े से परिवर्तन के साथ राष्ट्रीय ध्वज स्वीकार लिया गया। उससे पहले चक्र के स्थान पर चरखा था। हमारे राष्ट्रीय ध्वज में तीन रंग होते हैं - केसरिया, सफ़ेद और हरा। झंडे की लम्बाई और चौड़ाई में तीन और दो (3:2) का अनुपात होता है। सबसे ऊपर केसरिया रंग है, जो देश के वीरों के बलिदान का प्रतीक है। बीच में सफ़ेद रंग है, जो देश की शांति, सत्य और ज्ञान का प्रतीक है। हरा रंग सबसे नीचे है, जो समृद्धि, संपन्नता, हरियाली और खुशहाली का प्रतीक है। सफ़ेद रंग की पट्टी पर जो चक्र है, उसका भी अपना अलग एक इतिहास है। महान सम्राट अशोक ने देश के अलग-अलग भागों में अनेक स्तंभ तथा स्तूप बनवाए थे। एक स्तंभ वाराणसी के निकट सारनाथ में है। इस स्तंभ के शीर्ष भाग पर चार सिंह हैं और प्रत्येक सिंह के नीचे एक चक्र बना हुआ है। अशोक का यह धर्मचक्र सदाचार और उच्च आदर्शों का प्रतीक है। आज यही चक्र हमारी प्रगति और विकास का द्योतक है। राष्ट्रीय ध्वज के चक्र में चौबीस तीलियाँ हैं, जो कि चौबीस घंटों को

दर्शाती हैं और जैसे चक्र घूमता रहता है, उसी प्रकार हमें भी सदैव प्रगति के पथ पर आगे बढ़ना चाहिए।

तिरंगे का निर्माण हमेशा आयताकार ही होता है। इसको 'पिंगली वेंकैया' द्वारा डिज़ाइन किया गया था, जो स्वयं एक किसान व स्वतंत्रता सेनानी थे।



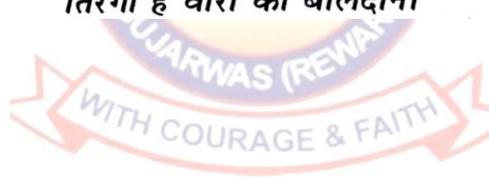
राष्ट्रीय ध्वज हमारे देश के गौरव को सूचित करता है। तिरंगे के विषय में कुछ महत्वपूर्ण बातें हैं, जिन्हें हर भारतवासी के लिए जानना अति आवश्यक है।

तिरंगा हमेशा खादी, सिल्क या कॉटन का होना चाहिए। इसका डंडा सदा सीधा रहना चाहिए और पताका उसके शीर्ष पर लहराना चाहिए। राष्ट्रीय शोक के समय झंडा आधा झुका रहता है। फटे या क्षतिग्रस्त झंडे को नहीं फहराया जा सकता। न ही यह कोई सजावट का सामान है। ज़मीन पर झंडा कभी नहीं छूना चाहिए। जब तिरंगा फट जाए या रंग खराब हो जाए तो उसे जल-समाधि दे दी जाती है। सचिवालय, मुख्य न्यायालय, कमिश्नर तथा जिलाधिकारी के कार्यालय, कचहरी एवं जेल आदि सरकारी भवनों पर राष्ट्रीय ध्वज नित्य लहराता है। राष्ट्रीय पर्वों पर, सार्वजनिक स्थानों तथा कार्यालयों पर भी राष्ट्रीय ध्वज फहराया जाता है।

हमारा राष्ट्रीय ध्वज हमारी स्वतंत्रता और पौरुष का प्रतीक है। इसके सम्मान और मर्यादा की रक्षा के लिए हमें हर प्रकार से तत्पर रहना चाहिए।

किसी कवि ने सच ही लिखा है-

तिरंगा है भारतीयों की शान,  
तिरंगा ही है भारत माँ की आन,  
तिरंगा है वीरों का बलिदान।



**Class: 5<sup>th</sup> Subject: Maths**

**HCF by Division Method**

**Suppose we have to find the HCF of two large numbers.**

**Then, we proceed as under:**

**Step 1 Divide the large number by the smaller number. Obtain the remainder.**

**Step 2 Divide the divisor by the remainder.**

**Step 3** Repeat the process of dividing the previous divisor by the remainder last obtained till 0 is obtained as remainder.

Then, the last divisor is the required HCF.

For example Find the HCF of 135 and 180 by division method

Solution:  $135 \overline{) 180} ( 1$

--- 135

-----

$45 \overline{) 135} ( 3$

--- 135

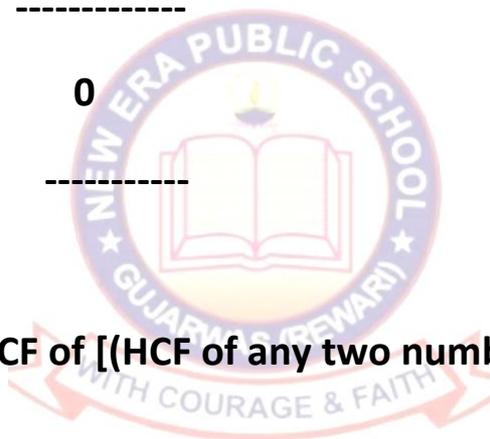
-----

0

-----

HCF of 135 and 180 is 45.

HCF of three numbers = HCF of [(HCF of any two numbers) and the 3rd number]



**Q. 1** Find the HCF of the following numbers, using division method in the note book.

(a) 96 and 130    (b) 81 and 108    (c) 144 and 312

(d) 60, 96 and 150    (e) 75, 100 and 140

**Class: 5<sup>th</sup> Subject: G.K.**

**Note:** Please make a correction for Q. 4 in yesterday's homework of G.K.

The answer given was based on old data. Earlier *Bhiwani* was the largest district but now we have 22<sup>nd</sup> district as *Charkhi Dadri* formed out of Bhiwani. So, as a result, we have *Sirsa* as the largest district area wise. Please write the correct answer in your notebook.

**Q. 4 Which is the largest city of Haryana in term of area?**

**Ans. ~~Bhiwani~~ Sirsa** (Correct answer is Sirsa)

**Today's work**

**Q. 1 What is the capital of Uttar Pradesh?**

**Ans. Lucknow.**

**Q. 2 In which district of Haryana, Badkhal lake is situated?**

**Ans. Faridabad.**

**Q. 3 Who is known as the 'Father of India'?**

**Ans. Mahatma Gandhi.**

**Q. 4 Who is known as the Iron man of India?**

**Ans. Sardar Vallabhbhai Patel.**

**Q. 5 Who is known as the Neta ji in our country?**

**Ans. Subhash Chandra Bose.**

**Q. 6 Where is Hirakud dam situated?**

**Ans. Odisha.**

**Q. 7 Delhi is situated on the bank of which river?**

**Ans. Yamuna.**

**#Learn and write in notebook.**

