



Class: 5th Date: 10th June, 2020

Subject: English “Weavers”

Lesson -3 (Chinna's World)

Answer the previous questions.

A. Match the words from the story with their meanings.

	Word	Meaning
1	unfurls	open gently a flower or a flag.
2	sibling	brother or sister
3	squeal	make a high-pitched sound
4	hoot	short, loud shout
5	jeer	make fun of someone with rude marks
6	eagerly	excitedly

B. Some words are used together to create an image in the mind. Match these phrases from the story with their meanings.

	Phrases	Meaning
1	swirling water	water moving quickly in circles
2	bated breath	holding breath in excitement
3	make a dash	run in a sudden and quick manner
4	troop out	walk out together
5	gust of wind	a short, sudden burst of strong wind

C. Fill in the blanks with the phrases from activity B.

1. He has no milk at home. He has to make a dash to the nearest store before it closes.
2. I watched the murder mystery film with bated breath.
3. The swirling water makes beautiful circular patterns.
4. A gust of wind tore the paper from my hand.
5. We troop out of the classroom to participate for sports day.

Today's Topic

A. Think of a fun trip you made recently. It could be a visit to your relative's house or a holiday. Write in a paragraph the sites and sounds you came across on your journey.

(Hint: Describe people on the road, such as Street vendors selling things, and describe sounds made by the vehicles, people for animals.)

A Can you guess the conjunctions and fill in these blanks?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. F is for ...for..... | 2. A is for ...and..... |
| 3. N is for | 4. B is for |
| 5. O is for | 6. Y is for |
| 7. S is for | |

B Combine these pairs of sentences using conjunctions from activity

A. You can use a conjunction only once!

1. Chinna is hard of hearing. He uses a hearing aid.
2. Chinna is playing with video games. His sisters are not.
3. The rain is pouring. There are great gusts of wind.
4. The dog is tired. She saved all her puppies.
5. Chinna can see the magic show. He can play video games.
(But not both.)
6. Chinna did not see the fight. He did not see the magic show.



Class: 5th Subject: G.K.

Q.1 What is the capital of Nagaland?

Ans. Kohima

Q. 2 Who is the present Governor of Haryana?

Ans. Sh. Satyadev Narayan Arya

Q.3 What is the full form of L.P.G?

Ans. Liquefied Petroleum Gas

Q. 4 Which city of Haryana is Major Hub for the Information Technology?

Ans. Gurugram

Q. 5 Which state of the country is famous as Land of milk and Curd?

Ans. Haryana

#Learn and write in notebook.

Class: 5th Subject: Hindi

* To read chapter -6(छोटा जादूगर)



प्रस्तुत कहानी में लेखक एक ऐसे लड़के की मदद करता है, जो हालात के समक्ष मजबूर था परंतु वह मेहनत व संघर्ष के द्वारा जीवन जीना चाहता है।

कार्निवल के मैदान में बिजली जगमगा रही थी। हँसी और विनोद का कलनाद गूँज रहा था। मैं खड़ा था, उस छोटे फुहार के पास, जहाँ एक लड़का चुपचाप शरबत पीने वालों को देख रहा था। उसके गले में फटे कुरते के ऊपर एक मोटी-सी सूत की रस्सी पड़ी थी और जब मैं कुछ ताश के पत्ते थे। उसके मुख पर गंभीर विषाद के साथ धैर्य का रेखा थी। मैं उसकी ओर न जाने क्यों आकर्षित हुआ? उसके स्वभाव में संपूर्णता थी। मैंने पूछा- “क्यों जी, तुमने इसमें क्या देखा?”

“मैंने सब देखा है। यहाँ चूड़ी फेंकते हैं। खिलौनों पर निशाना लगाते हैं। तीर से नंबर छेदते हैं। मुझे तो खिलौनों पर निशाना लगाना अच्छा मालूम हुआ। जादूगर तो बिल्कुल निकम्मा है। उससे अच्छा तो ताश का खेल मैं ही दिखा सकता हूँ।”- उसने प्रसन्नता से कहा। उसकी बाणी में कहीं वनावट न थी। मैंने पूछा- “और उस पद के पीछे क्या है? वहाँ तुम गए थे?”

“नहीं, वहाँ मैं नहीं जा सका। टिकट लगता है।”

मैंने कहा- “तो चलो, मैं तुम्हें वहाँ ले चलूँ।” मैंने मन ही मन कहा- “भाई आज के तुम्हीं मित्र रहे।”

उसने कहा- “वहाँ जाकर क्या कीजिएगा? चलिए, निशाना लगाया जाए।”

मैंने उससे सहमत होकर कहा- “तो चलो, पहले शरबत पी लिया जाए।”

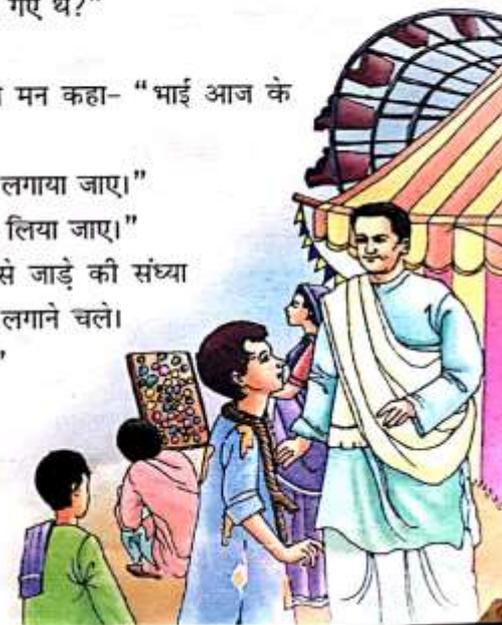
उसने स्वीकार सूचक सिर हिला दिया। मनुष्यों की भीड़ से जाड़े की संध्या भी वहाँ गरम हो रही थी। हम दोनों शरबत पीकर निशाना लगाने चले। राह में ही उससे पूछा- “तुम्हारे घर में और कौन-कौन है?”

“माँ और बाबू जी।”

“उन्होंने तुमको यहाँ आने के लिए मना नहीं किया?”

“बाबू जी जेल में हैं।”

“क्यों?”



“देश के लिए।” - वह गर्व से बोला।

“और तुम्हारी माँ?”

“वह बीमार हैं।”

“और तुम तमाशा देख रहे हो?”

उसके मुँह पर तिरस्कार की हँसी फूट पड़ी। उसने कहा- “तमाशा देखने नहीं, दिखाने निकला हूँ। कुछ पैसे ले जाऊँगा तो माँ को दवा दूँगा। मुझे शरबत न पिलाकर, आपने मेरा खेल देखकर, मुझे कुछ दे दिया होता, तो मुझे अधिक प्रसन्नता होती।”

मैं आश्चर्य से उस तेरह-चौदह वर्ष के लड़के को देखने लगा। “हाँ, मैं सच कहता हूँ, बाबू जी! माँ बीमार है इसलिए मैं नहीं गया।”

“कहाँ?”

“जेल में! जब कुछ लोग खेल-तमाशा देखते ही हैं, तो मैं क्यों न दिखाकर माँ की दवा-दारू करूँ और अपना पेट भरूँ।”

मैंने उससे कहा- “अच्छा, चलो निशाना लगाया जाए।”

हम दोनों उस जगह पर पहुँचे, जहाँ खिलौने को गेंद से गिराया जाता था। मैंने बारह टिकट खरीदकर उस लड़के को दिए।

वह निकला पक्का निशानेबाज। उसकी कोई गेंद खाली नहीं गई। देखने वाले दंग हो गए। उसने बारह खिलौनों को बटोर लिया, लेकिन उठाता कैसे? कुछ मेरे रूमाल में बाँधे, कुछ जेब में रख लिए। लड़के ने कहा- “बाबू जी, आपको तमाशा दिखाऊँगा। बाहर आइए, मैं चलता हूँ।” वह नौ-दो-ग्यारह हो गया। मैंने मन ही मन कहा- “इतनी जल्दी आँख बदल गई।”

मैं घूमकर पान की दुकान पर आ गया। पान खाकर बड़ी देर तक इधर-उधर टहलता देखता रहा।

झूले के पास लोगों का ऊपर आना-जाना देखने

लगा। अकस्मात् किसी ने ऊपर के हिंडोले से

पुकारा- “बाबू जी!” मैंने पूछा- “कौन?”

“मैं हूँ छोटा जादूगर।”

कोलकाता में एक छोटी-सी झील के किनारे घने वृक्षों की छाया में अपनी मंडली के साथ बैठा हुआ मैं जलपान कर रहा था। इतने में वही छोटा जादूगर दिखाई पड़ा। हाथ में चार खाने का खादी झोला,



साफ़ जौधिया, आधी बाँहों का कुरता और सिर पर मैला रूमाल सूत की रस्सी से बँधा था। मस्तानी चाल से झूमता हुआ कहने लगा- “बाबू जी, नमस्ते! आज कहिए तो खेल दिखाऊँ?”

“नहीं जी, अभी हम लोग जलपान कर रहे हैं।”

“नहीं जी,” उसको मैं क्रोध से कुछ और कहने जा रहा था, तभी श्रीमती जी ने कहा- “दिखलाओ जी, तुम तो अच्छे आए। भला कुछ मन तो बहले।” मैं चुप हो गया, क्योंकि श्रीमती जी की वाणी में माँ की सी मिठास थी, जिसके सामने किसी भी लड़के को रोका नहीं जा सकता था। उसने खेल आरंभ किया।

उस दिन कार्निवल के सब खिलौने उसके खेल में अपना अभिनय करने लगे। भालू मनाने लगा। बिल्ली रूठने लगी। बंदर घुड़कने लगा। गुड़िया का ब्याह हुआ। गुड्डा वर काना निकला। लड़के की वाचालता से ही अभिनय हो रहा था। हँसते-हँसते हम लोट-पोट हो गए।

मैं सोच रहा था, बालक को आवश्यकता ने कितना शीघ्र चतुर बना दिया, यही तो संसार है। ताश के सब पत्ते लाल हो गए, फिर सब काले हो गए। गले की सूत की डोरी टुकड़े-टुकड़े होकर जुड़ गई। लट्टू अपने आप नाच रहे थे। मैंने कहा- “अब बहुत हो चुका। अपना खेल बटोर लो, हम लोग भी अब जाएँगे।”

श्रीमती जी ने धीरे से उसे एक रुपया दे दिया। वह उछल पड़ा। मैंने कहा- “लड़के!”

“छोटा जादूगर कहिए, यह मेरा नाम है। इसी से मेरी जीविका है।”

मैं कुछ बोलना ही चाहता था कि श्रीमती जी ने कहा- “अच्छा, तुम इस रुपए से क्या करोगे?”

“पहले पेट-भर पकौड़ी खाऊँगा। फिर एक सूती कंबल लूँगा।” मेरा क्रोध अब लौट आया। मैं अपने पर बहुत क्रुद्ध होकर सोचने लगा- “अरे! कितना स्वार्थी हूँ मैं।” उसके एक रुपया पाने पर मैं ईर्ष्या करने लगा था। वह नमस्कार करके चला गया।

एक दिन वह एक झोंपड़ी के पास कंबल कंधे पर डाले खड़ा था। मैंने मोटर रोककर उससे पूछा- “तुम यहाँ कहाँ?”

“मेरी माँ यहीं है, ना। अब उसे अस्पताल वालों ने निकाल दिया है।” मैं उतर गया। उस झोंपड़ी में देखा तो एक स्त्री चीथड़ों से लदी हुई काँप रही थी।

छोटे जादूगर ने कंबल ऊपर से डालकर उसके शरीर से चिपटते हुए कहा- “माँ!” मेरी आँखों से आँसू निकल पड़े।

बड़े दिन की छुट्टी बीत चली थी।

छोटे जादूगर को फिर हमें देखने की इच्छा हुई।

दस बज चुके थे। मैंने देखा कि निर्मल धूप में सड़क के किनारे एक कपड़े पर छोटे जादूगर का

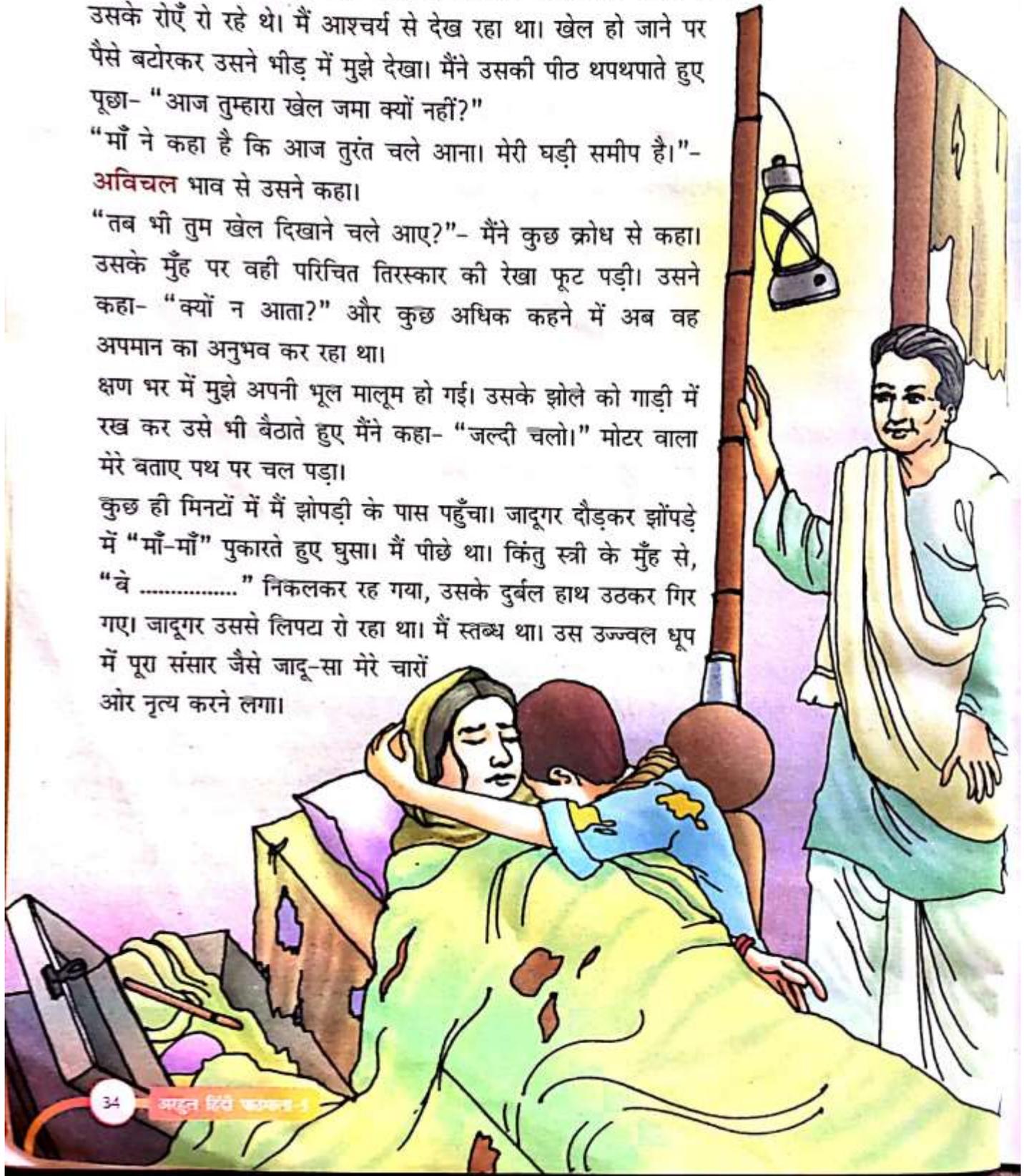
रंगमंच सजा था। मैं मोटर रोककर उतर पड़ा। वहाँ बिल्ली रूठी थी। भालू मनाने चला था, व्याह की तैयारी थी, पर यह सब होते हुए भी जादूगर की वाणी में वह प्रसन्नता नहीं थी। जब वह लोगों को हँसाने की चेष्टा कर रहा था, तब जैसे वह स्वयं काँप जाता था। मानों उसके रोएँ रो रहे थे। मैं आश्चर्य से देख रहा था। खेल हो जाने पर पैसे बटोरकर उसने भीड़ में मुझे देखा। मैंने उसकी पीठ थपथपाते हुए पूछा- "आज तुम्हारा खेल जमा क्यों नहीं?"

"माँ ने कहा है कि आज तुरंत चले आना। मेरी घड़ी समीप है।"- अविचल भाव से उसने कहा।

"तब भी तुम खेल दिखाने चले आए?"- मैंने कुछ क्रोध से कहा। उसके मुँह पर वही परिचित तिरस्कार की रेखा फूट पड़ी। उसने कहा- "क्यों न आता?" और कुछ अधिक कहने में अब वह अपमान का अनुभव कर रहा था।

क्षण भर में मुझे अपनी भूल मालूम हो गई। उसके झोले को गाड़ी में रख कर उसे भी बैठाते हुए मैंने कहा- "जल्दी चलो।" मोटर वाला मेरे बताए पथ पर चल पड़ा।

कुछ ही मिनटों में मैं झोपड़ी के पास पहुँचा। जादूगर दौड़कर झोंपड़े में "माँ-माँ" पुकारते हुए घुसा। मैं पीछे था। किंतु स्त्री के मुँह से, "वे" निकलकर रह गया, उसके दुर्बल हाथ उठकर गिर गए। जादूगर उससे लिपटा रो रहा था। मैं स्तब्ध था। उस उज्ज्वल धूप में पूरा संसार जैसे जादू-सा मेरे चारों ओर नृत्य करने लगा।



Class: 5th Subject: Maths

Subtraction of Fractions

Subtraction of Like Fractions

Difference between the numerator

Difference of Like Fractions = -----
Common denominator

For example Subtract 4/9 from 7/9

Solution $7/9 - 4/9$

$$\begin{array}{r} 7 - 4 \quad 3 \quad 1 \\ \hline \quad \quad 9 \quad 9 \quad 3 \end{array}$$

Q. 1 Find the difference in note book

- (a) $9/4 - 1/4$ (b) $3/8 - 1/8$ (c) $7/10 - 3/10$ (d) $11/15 - 8/15$
(e) $7/20 - 3/20$ (f) $5/6 - 1/6$ (g) $3/2 - 1/2$ (h) $9/28 - 5/28$

Class: 5th Sub- Science

Chapter-4 (Nervous system)

Q 1 Tick the odd-one-out giving reason.

1 Nerves, Veins, Brain, Spinal cord

Veins- because others are parts of nervous system except veins.

2 Sensory nerves, Motor nerves, Reflex action, Mixed nerves

Reflex action- because other are control by brain except reflex action.

3 Cerebrum, Spinal cord, Cerebellum, medulla.

Spinal cord - Because other are part of brain except spinal cord.

4 Face, Eyes, Nose, ear

Face - because others are sense organs except face.

EXERCISES

A. Choose the correct answer.

1. The system that carries and brings messages to and from the brain, is
(a) muscular system (b) excretory system
(c) nervous system (d) skeletal system
2. The nerve that carries a message from a body part to the brain is called
(a) motor nerve (b) sensory nerve (c) mixed nerve (d) optic nerve
3. The largest part of the brain is the
(a) cerebrum (b) cerebellum (c) medulla (d) skull
4. Activities like running, playing, moving hand etc. are controlled by
(a) cerebrum (b) cerebellum (c) medulla (d) all of these
5. Reflex actions are controlled by
(a) medulla (b) spinal cord (c) backbone (d) hand
6. The eye is protected by a transparent covering called
(a) iris (b) retina (c) pupil (d) cornea
7. The largest external organ that is also a sense organ, is
(a) skin (b) ear (c) nose (d) eye

Fill in book and learn.

Chapter - 2
Latitudes and Longitudes

Watch the video. Learn and fill the following exercises in book with pencil.



**EXERCISE FOR
SUMMATIVE ASSESSMENT**

A. Multiple choice questions (MCQs).

Choose the correct option from the following :

- Which of the following had calculated the circumference of the earth ?
(a) Pluto
 (c) Eratosthenes
(b) Rakesh Sharma
(d) Mackines
- The northern point of the earth's axis is called;
(a) South pole
(c) Equator
 (b) North pole
(d) Prime meridian
- It lies to the north of the equator
(a) eastern hemisphere
(c) southern hemisphere
 (d) northern hemisphere
(b) western hemisphere
- Which of the following statements regarding longitudes is wrong ?
 (a) There are 180° longitudes
(c) These are semi-circles
(b) These are imaginary lines
(d) Prime meridian is a longitude
- Which of the following is shown in the given picture ?
(a) continents
(b) oceans
 (c) grid
(d) mountains



E. Unscramble the following letters.

1. E U Q T A O R

2. E L O P

3. R D I G

EQUATOR

POLE

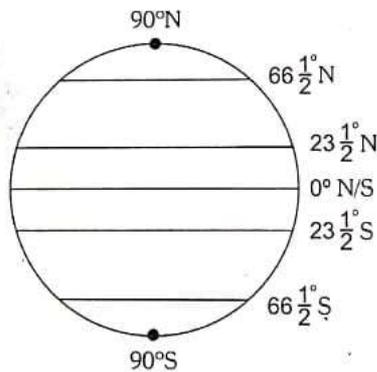
GRID

F. Fill in the blanks.

1. Parallels are running from east to west.
2. Meridians are running from north to south.
3. There are 180 meridians on the east of the Prime Meridian.
4. The Tropic of Cancer is in the northern hemisphere.
5. The Prime Meridian passes through Greenwich.

G. Name the following.

1. Longest parallel Equator
2. Meridian marks as 0° Prime meridian
3. The Parallels marked on the following diagram.



- $90^\circ N$ = North pole
- $66\frac{1}{2}^\circ N$ = Arctic circle
- $23\frac{1}{2}^\circ N$ = Tropic of Cancer
- $0^\circ N/S$ = Equator
- $23\frac{1}{2}^\circ S$ = Tropic of Capricorn
- $66\frac{1}{2}^\circ S$ = Antarctic circle
- $90^\circ S$ = South pole.